**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранной филологии и переводческого дела**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Абдиманулы  Протокол № " " 2019 г. | **Утверждено**  На заседании Научно-методического Совета университета  Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К.Хикметов |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стандартизированные тесты (DAF)»**

Специальность "5B021012 – Переводческое дело"

Образовательная программа "5B021012 – Переводческое дело"

Бакалавриат

Курс – 3

Семестр – 6

Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2019**

Учебно-методический комплекс составлен старшим преподавателем

С.В. Новиковой

На основании рабочего учебного плана по специальности "5B021012 – Переводческое дело"

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры иностранной филологии и переводческого дела от « » 2019 г., протокол №

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Аймагамбетова

Рекомендован методическим бюро факультета

«» 2019 г., протокол №

Председатель методического бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Д. Оспанова

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Образовательная программа**

**«Иностранная филология»**

**Силлабус**

**Стандартизированные тесты DAF**

**весенний семестр 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | **СРСП** | |
| **Лек** | **Сем** | **Лаб** |
|  | Стандартизирован-ные тесты |  |  | 45 | - | 3 | 25 | |
| **Лектор** | Новикова Светлана Владимировна  старший преподаватель КазНУ | | | | | Оф./ч  10.00-12.50  среда | | По расписанию |
| **e-mail** | е-mail: cbeta67@mail.ru | | | | |
| **Телефоны** | 377-33-39 (12-23) | | | | | Ауд. | | 305 |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины –** состоит в формировании и совершенствовании комплекса компетенций, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность с применением немецкого языка.  **Задачи дисциплины:**   * Изучение дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте. * Формирование коммуникативной компетентности понимания немецкоязычного дискурса как устного, так и письменного. * Развитие умения корректно строить речь на немецком языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде. * Развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества. * Выработка умений и навыков применения языковых знаний для решения профессиональных задач. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и постреквизиты | Студенты владеют навыками монологической и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения; навыками аудирования, чтения и письма в пределах языкового материала.  Данная дисциплина формирует базовые знания, умения и навыки профессиональной деятельности на немецком языке. |
| Литература и ресурсы | **Литература**:  1. Андреева К.А., Борханова Л.Р. Тесты по грамматике немецкого языка  для самостоятельной работы студентов: учебное пособие для студентов  специальностей 80102.65 «Мировая экономика», 30602.65 «Связи с об-  щественностью», 31202.65 «Перевод и переводоведение». Саратов: СГСЭУ,  2008  2. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С., Сарычева Г.П. Деловая корреспон-  денция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz. М.: НИЦ ИНФРА-М,  2011  3. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: словарь-справочник. М:  Логос-М, 2010  4. Aufderstraße H., Müller J., Storz Th. Delfin. Arbeitsbuch. Lehrwerk für  Deutsch als Fremdsprache. München: Max Hueber Verlag, 2008  5. Aufderstraße H., Müller J., Storz Th. Delfin. Lehrbuch. Lehrwerk für  Deutsch als Fremdsprache. München: Max Hueber Verlag, 2008  6. Dallapiazza R.-M., Jan E. von, Blüggel B., Schümann A. Tangram aktuell 2  Lektion 5 – 8 Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 2012  7. Dallapiazza R.-M., Jan E. von, Schönherr T. Tangram aktuell 1 Lektion 1 –  4 Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 2013  8. Dallapiazza R.-M., Jan E. von, Schönherr T. Tangram aktuell 1 Lektion 5 –  8 Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 2013  9. Dallapiazza R.-M., Jan E. von, Schönherr T. Tangram aktuell 2 Lektion 1 –  4 Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 2013  10. Dialog Beruf 1 Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe. Ismaning:  Hueber Verlag, 2011  11. Fit für den TestDaF (Tipps und Übungen). Ismaning: Hueber Verlag,  2011  12. Marktplatz. Deutsche Sprache in der Wirtschaft: Begleitbuch zur Hör-  funkserie der Deutschen Welle. Köln: Labonté, Büro für Verlagsmarketing, 2008 |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%   **Академические ценности:**   1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу cbeta67@mail.ru |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | Теоретические основы методики обучения иностранному языку. Объект и предмет методики. | 3 | 15 |
| 2 | Цели и содержание обучения. | 3 | 15 |
| 3 | Мотивация. Приобщение учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время. | 3 | 15 |
| 4 | Проблема упражнений. Система упражнений. | 3 | 15 |
| 5 | Отбор языкового материала. | 3 | 15 |
| 5 | **СРСП. Задания:**  1. Приведите примеры фонетико-интонационных упражнений для начального этапа обучения иностранным языкам.  2. Проанализируйте схему методической последовательности работы по формированию произносительного навыка.  3. Опишите этапы работы над лексическим материалом.  4. Опишите трудности овладения пониманием звучащей речи. |  | 25 |
| 5 | **РК1** |  | **100** |
| 6 | Система формирования фонетических навыков. | 3 | 15 |
| 7 | Система формирования лексических навыков. | 3 | 15 |
| 8 | Система формирования грамматических навыков. | 3 | 15 |
| 9 | Обучение основным видам речевой деятельности.  Обучение аудированию. | 3 | 15 |
| 10 | Обучение говорению. Обучение монологической речи. | 3 | 15 |
| 10 | **СРСП**.  **Задания:**  1. Подготовьте сообщения по темам: Статус урока, его методическая структура и функция.  2. Определите специфику урока иностранного языка.  3. Составьте план-конспект урока. |  | 25 |
| 10 | **РК (МТ)** |  | 100 |
| 11 | Обучение говорению. Обучение диалогической речи. | 3 | 15 |
| 12 | Обучение чтению. | 3 | 15 |
| 13 | Обучение письму. | 3 | 15 |
| 14 | Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса.  Типы, виды уроков. | 3 | 15 |
| 15 | Современные технологии обучения иностранному языку. | 3 | 15 |
| 15 | **СРСП.** Подготовьте сообщение о профессиональной деятельности учителя- преподавания иностранных языков.  1. Элементы методической культуры учителя иностранного языка.  2. Уровни профессионализма учителя иностранного языка.  3. Методические умения, составляющие методическое мастерство.  4. Профессионально значимые качества учителя иностранного языка. |  | 25 |
| 15 | **РК 2** |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Декан О. Абдиманулы

Председатель методбюро Г.Т.Оспанова

Заведующий кафедрой М.М.Аймагамбетова

Лектор С.В.Новикова